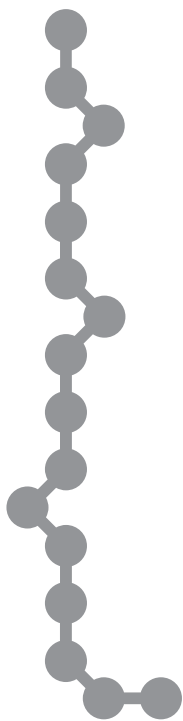


SET 2



PaísDI

CHILE POR LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Programa Participación Inclusiva Territorial
Servicio Nacional de la Discapacidad

Muchas gracias por tu participación en esta escuela. Por favor te pedimos contestar estos cuestionarios al final de la escuela.



Universidad de
los Andes



Iniciativa desarrollada en conjunto en el marco del Programa Participación Inclusiva SENADIS

Conocimiento sobre los derechos de las personas con discapacidad

1. ¿Cuál es su nombre?

Por favor lea cada pregunta y responda marcando la opción que considere correcta. Si no sabe la respuesta, por favor marque NO SÉ.

2. ¿Cuál es la ley chilena que regula la discapacidad?

- a) Ley 21.015 - Inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral
- b) Ley 20.584 - Derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud
- c) Ley 20.422 - Igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad
- d) Ley 18.600 - Normas sobre deficientes mentales
- e) No sé

3. ¿Cuál es la ley chilena que se refiere a la discapacidad intelectual?

- a) Ley 21.015 - Inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral
- b) Ley 20.584 - Derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud
- c) Ley 20.422 - Igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad
- d) Ley 18.600 - Normas sobre deficientes mentales
- e) No sé

4. ¿Cuál es la ley chilena más reciente en materia de discapacidad?

- a) Ley 21.015 - Inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral
- b) Ley 20.584 - Derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud
- c) Ley 20.422 - Igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad
- d) Ley 18.600 - Normas sobre deficientes mentales
- e) No sé

5. ¿Qué convenio internacional establece los derechos de las personas con discapacidad intelectual?

- a) Convención Americana sobre Derechos Humanos
- b) Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- c) Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- d) Convenciones de Ginebra
- e) No sé

6. ¿Cuál es la ley chilena de antidiscriminación que incluye la discriminación por discapacidad?

- a) Ley Ricarte Soto
- b) Ley Amor de Papá
- c) Ley de Deberes y Derechos de los Pacientes
- d) Ley Zamudio
- e) No sé

- 7. ¿Para qué sirve la credencial de discapacidad?**
- a) Para tener descuento en el transporte público
 - b) Para certificar la situación de discapacidad
 - c) Para viajar en asientos preferentes
 - d) Para votar
 - e) No sé
- 8. ¿Quién debe pagar las ayudas técnicas usadas por personas con discapacidad?**
- a) El gobierno
 - b) La familia
 - c) El colegio
 - d) Nadie
 - e) No sé
- 9. Si una persona con discapacidad intelectual siente que sus derechos son vulnerados, puede acudir a**
- a) Su familia
 - b) Carabineros
 - c) Ministerio de Salud
 - d) SENADIS
 - e) No sé

- 10. ¿Cuál de estos apoyos debe usarse para que las personas con discapacidad intelectual puedan usar el transporte público?**
- a) Pintar los buses de colores brillantes y poner semáforos con sonido
 - b) Poner señales con dibujos explicativos y letreros de fácil lectura
 - c) Hacer las veredas más amplias y sin obstáculos
 - d) Enseñar lengua de señas a los conductores de buses
 - e) No sé
- 11. ¿Cuál de estos apoyos debe usarse para que las personas con discapacidad intelectual tengan acceso a la justicia?**
- a) Enseñar a los jueces y abogados a usar lenguaje simple
 - b) Iluminar adecuadamente las salas de los juzgados
 - c) Entregar información judicial en Braille
 - d) Poner ascensores en los edificios de los juzgados
 - e) No sé

Conocimiento sobre los derechos de las personas con discapacidad

1. ¿Cuál es su nombre?

Por favor lea cada pregunta y responda marcando SI, NO, o NO SÉ.

2. ¿La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad es aplicable en Chile?

- Si
- No
- No sé

3. ¿Hay diferencia entre los derechos de una persona con discapacidad intelectual y una persona con otro tipo de discapacidad?

- Si
- No
- No sé

4. **¿Existe en Chile una política general sobre discapacidad?**

- Sí
- No
- No sé

5. **¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a votar?**

- Sí
- No
- No sé

6. **¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a casarse?**

- Sí
- No
- No sé

7. **¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a tener hijos?**

- Sí
- No
- No sé

8. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a trabajar y recibir un sueldo digno?

- Sí
- No
- No sé

9. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a cuenta bancaria?

- Sí
- No
- No sé

10. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a vivir en forma independiente?

- Sí
- No
- No sé

11. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a estudiar?

- Sí
- No
- No sé

12. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a ser atendidos en el sistema de salud?

- Sí
- No
- No sé

13. ¿Las personas con discapacidad intelectual tiene derecho a subsidios estatales?

- Sí
- No
- No sé

14. ¿Es obligación de los colegios hacer adecuaciones curriculares para un estudiante con discapacidad intelectual?

- Sí
- No
- No sé

15. ¿Las personas con discapacidad intelectual tienen derecho a la justicia?

- Sí
- No
- No sé

Vocería

1. ¿Cuál es su nombre?

Por favor lea cada frase y diga qué tan de acuerdo está con cada una. Si está muy en desacuerdo marque 1, si esta en desacuerdo marque 2, si no está seguro de estar o no de acuerdo marque 3, si está de acuerdo marque 4, y si está muy de acuerdo marque 5.

2. Conozco los derechos de las personas con discapacidad

intelectual

- ① ●○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

3. Puedo aplicar mi conocimiento sobre los derechos de las personas con discapacidad intelectual para defender sus derechos

- ① ●○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

4. Soy capaz de luchar por los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

5. Pienso que la labor de vocería es importante

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

6. Creo que la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual es importante

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

7. Me comunico claramente sobre los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●● Estoy muy de acuerdo

8. Siento confianza al enfrentar situaciones de vulneración de derechos

- ① ●●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●● Estoy muy de acuerdo

9. Mi labor de vocería es efectiva

- ① ●●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●● Estoy muy de acuerdo

10. Estoy preparado para ser vocero o ayudar a los grupos de vocería

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

11. Soy capaz de defender mis derechos

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

Encuesta de satisfacción al final del módulo

1. ¿Cuál es su nombre?

Por favor lea cada frase y diga qué tan de acuerdo está con cada una. Si está muy en desacuerdo marque 1, si esta en desacuerdo marque 2, si no está seguro de estar o no de acuerdo marque 3, si está de acuerdo marque 4, y si está muy de acuerdo marque 5.

2. Aprendí información nueva en este módulo

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

3. Usaré la información entregada en el módulo en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

4. El relator fue claro al explicar la información

- ① ●○○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○○○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●○○ Estoy muy de acuerdo

5. El relator usó ejemplos relacionados con la experiencia de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●○○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○○○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●○○ Estoy muy de acuerdo

6. El relator maneja bien la información entregada

- ① ●○○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○○○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●●○○ Estoy muy de acuerdo

7. Estoy satisfecho con mi participación en este módulo

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

Encuesta de satisfacción al final de la Escuela Territorial

1. ¿Cuál es su nombre?

Por favor lea cada frase y diga qué tan de acuerdo está con cada una. Si está muy en desacuerdo marque 1, si esta en desacuerdo marque 2, si no está seguro de estar o no de acuerdo marque 3, si está de acuerdo marque 4, y si está muy de acuerdo marque 5.

2. Aprendí información nueva en esta Escuela Territorial

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

3. Lo que aprendí en la Escuela Territorial me servirá para la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

4. Me gustaría que las Escuelas Territoriales se hicieran cada año

- ① ●○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

5. Mi participación en la Escuela Territorial fue una experiencia positiva

- ① ●○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

6. Los relatores conocían el tema de los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●○○○○ Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●○○○ Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●○○ No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●○ Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo

7. Seguiré trabajando con las personas que conocí en la Escuela Territorial por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual

- ① ●●●●● Estoy muy en desacuerdo
- ② ●●●●● Estoy en desacuerdo
- ③ ●●●●● No sé si estoy de acuerdo
- ④ ●●●●● Estoy de acuerdo
- ⑤ ●●●●● Estoy muy de acuerdo