

**PROYECTOS SOCIALES:
ELEMENTOS IMPORTANTES DE
ACUERDO CON LA METODOLOGÍA
DE MARCO LÓGICO**



PaísDI

CHILE POR LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Programa Participación Inclusiva Territorial
Servicio Nacional de la Discapacidad



Universidad de
los Andes



Gobierno de Chile

Iniciativa desarrollada en conjunto
en el marco del Programa Participación Inclusiva SENADIS

Proyectos sociales:

Elementos importantes de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico

Documento de apoyo para el Módulo 4

Como información adicional para el Paso 1 llamado “Oportunidad o Problema” visto en el módulo 4: Proyectos Sociales, consideramos importante dar a conocer los pasos que recomienda la Metodología Marco Lógico (Ortegón, Pacheco & Prieto, 2005). Esta metodología plantea que en la etapa de identificación del problema se deben seguir los siguientes pasos:

Análisis de Involucrados

En este paso se deben identificar quiénes pueden tener interés en el proyecto o se pueden beneficiar, cuáles son sus roles y si están dispuestos a ayudar. Si por el contrario sus intereses no están completamente alineados con los del proyecto, permite analizar cómo se pueden incluir para que sean aliados en el proyecto. Identificar a los actores en nuestro problema nos ayuda a considerar sus posiciones e incluirlos en el proceso para llegar a una solución óptima.

Análisis del Problema

Este es el paso que permite identificar el problema, con sus causas y efectos. Para lograr un mejor resultado, se propone realizar este análisis con la participación de las personas interesadas que fueron identificadas en el punto anterior pues su conocimiento sobre el problema puede ayudar. La idea al analizar el problema es identificar las barreras y los efectos principales que este problema tiene.



Esto ayuda a determinar la importancia del problema, y a la vez determinar los efectos de los problemas identificados, buscando llegar al problema central, las causas principales y los efectos. Con esta información se construye el Árbol de Problemas.

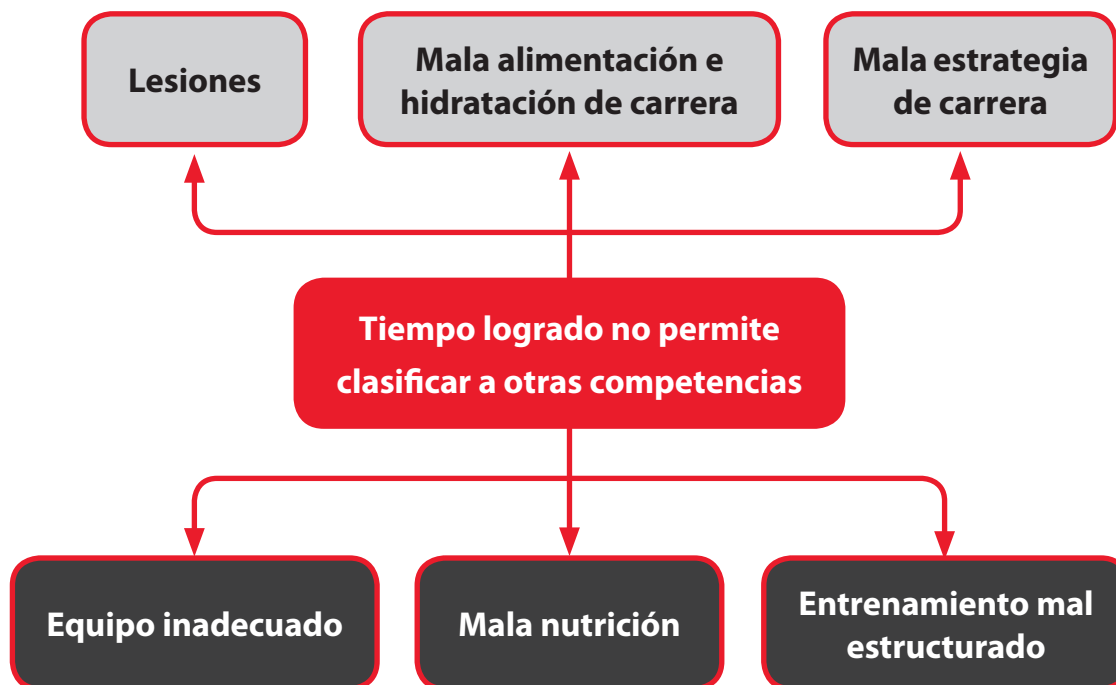
Árbol de problemas

El árbol de problema se dibuja poniendo el problema principal al medio, en la parte de abajo las causas y arriba los efectos.

Veamos un ejemplo de cómo construir un árbol de problema tomando un atleta profesional que corre maratones. Para este ejemplo tenemos que el problema central es que los tiempos que logra en las competencias en las que participa no le permiten clasificar a carreras de mayor prestigio. Al revisar qué es lo que está fallando, el atleta llega a la conclusión que el entrenamiento que está realizando no está bien estructurado, y a pesar de dedicar el tiempo adecuado, no obtiene las mejoras que debería por falta de estructura. Adicionalmente, su dieta no es la adecuada para el nivel de exigencia que tiene su cuerpo bajo el régimen de entrenamiento actual, ni tiene los nutrientes propicios para poder mejorar. Finalmente, el equipo de entrenamiento y competencia no es el adecuado, lo que le dificulta obtener los tiempos que desea y aumenta las lesiones a las que se ve expuesto.



Una vez están identificadas las causas principales procedemos a identificar los efectos. Los efectos no sólo están relacionados con el problema, sino que deberían corresponder con las causas detectadas, vemos esto en nuestro ejemplo.



Este ya es un árbol de problema por sí mismo, pero seguir indagando en las causas y los efectos nos será más útil para poder atacarlos completamente. Veamos cómo quedaría nuestro árbol con un segundo nivel de causas y efectos

Una vez está completo nuestro árbol de problema podemos pasar al análisis de objetivos.

Análisis de Objetivos

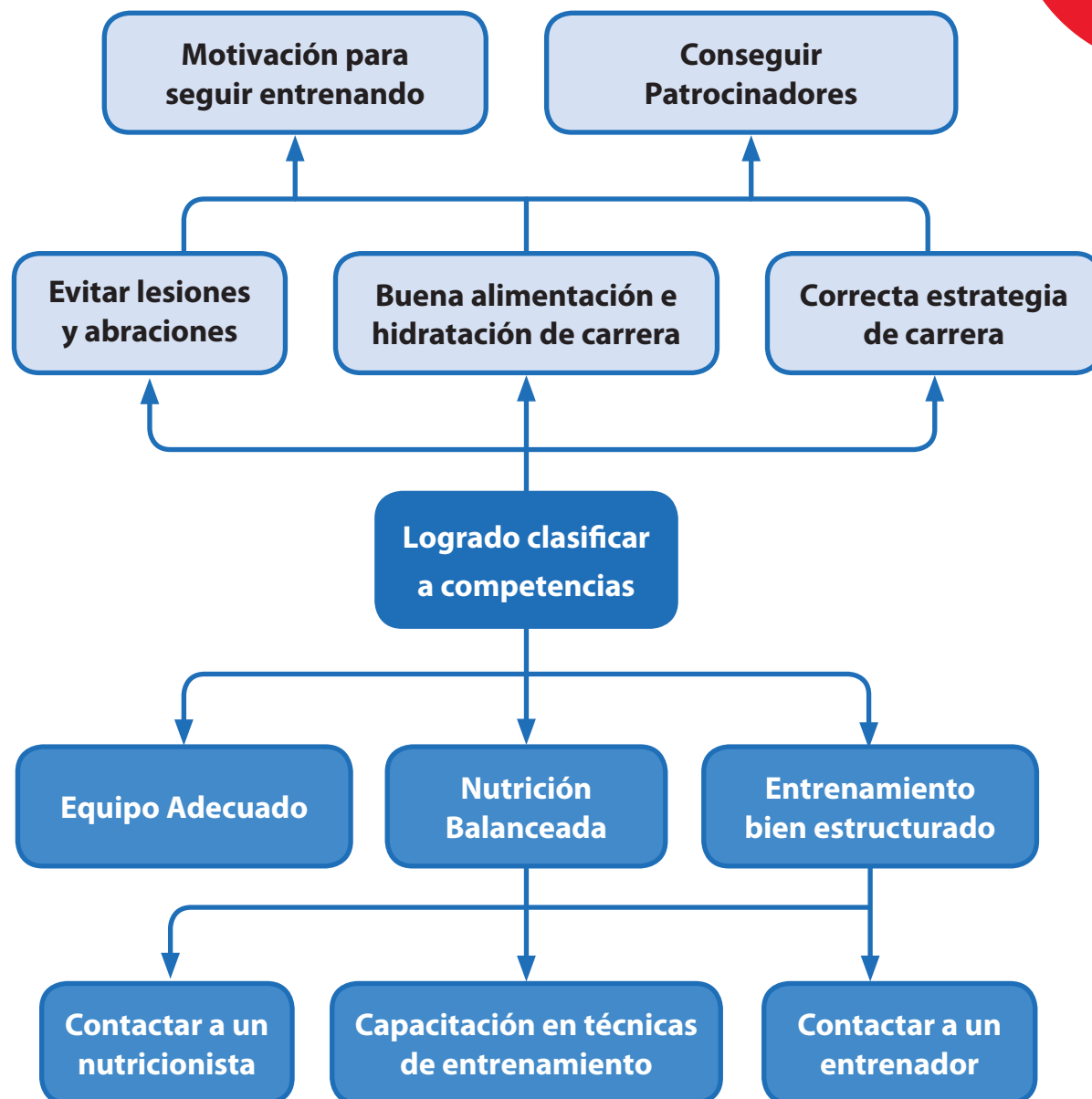
En este paso se describe la situación a la que se desea llegar una vez se han solucionado los problemas detectados en el análisis de problemas. En este paso se busca convertir los problemas detectados en el árbol de problemas en soluciones y para esto utilizaremos un Árbol de objetivos.



Árbol de objetivos

En este árbol buscamos transformar las causas y efectos detectadas en el árbol de problema en los objetivos que queremos lograr. Nos ayuda a definir cómo lo vamos a lograr. El árbol se construirá convirtiendo en positivos los estados negativos detectados en el árbol de problemas. Veamos como quedaría nuestro árbol de objetivos.





En este momento es necesario validar que las relaciones que estamos encontrando en nuestro árbol de objetivos sean consistentes con la realidad, y en caso de ser necesario, volver a iniciar el proceso hasta lograr que nuestro árbol de problemas y de objetivos sean coherentes con la realidad y consideren todos los objetivos que sean relevantes y eliminar los que no lo son.

Referencias:

Ortegón, E.; Pacheco, J.F. y Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications: NY.